

广西壮族自治区招生考试院

桂考院〔2026〕2号

自治区招生考试院关于公开征集2026年度 考试招生研究专项课题选题建议的通知

各设区市招生考试院（考试中心），自治区招生考试院各处室、中心，广西高等学校招生研究会：

为做好我区2026年度考试招生专项课题指南编制工作，现公开征集选题建议。

选题建议要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十届四中全会和全国、全区教育大会精神，贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及“三年行动计划”部署，结合谋划“十五五”考试招生改革目标任务，立足办好人民满意的教育，聚焦我区考试招生工作的重点难点堵点，突出问题导向，体现学术引领。

各单位推荐选题不超过5个，避免推荐与已立项的内容相同或相近的选题。推荐的选题名称应表述科学、严谨、规范、简洁。每个选题建议需简要说明选题缘由、研究内容、研究目标，300字左右（参考附件2）。

各单位将选题建议按照附件1汇总后于2026年1月30日

前发送至电子邮箱 whh@gxeea.cn。自治区招生考试院命题与科研处联系人及电话：韦洪浩，0771-5323834、18172034243。

附件：1. 2026 年度考试招生研究专项课题选题建议汇总表
2. 广西教育科学“十四五”规划 2025 年度考试招生研究专项课题选题指南

广西壮族自治区招生考试院
2026 年 1 月 7 日



（此件公开发布）

附件 1

2026 年度考试招生研究专项课题选题建议 汇总表

填报单位：

填报人：

联系电话：

选题名称	简要论证 (选题缘由、研究内容等，限 300 字)	备注

广西教育科学“十四五”规划 2025 年度 考试招生研究专项课题选题指南

选题一：中高考改革背景下的考试评价与考试数据应用研究

选题阐述：立足教育评价改革背景，整合中高考等考试数据，结合我区命题实践，运用人工智能技术对考试数据进行关联分析，充分挖掘考试数据深层价值。探索建立有效的评价反馈机制和持续改进机制，推动创新考试评价理论和技术创新，解决现有评价体系存在的弊端。鼓励申请者通过考试数据样本进行数据案例分析，开展实证研究，为新时代考试评价改革提供数据支撑。

选题二：人工智能技术赋能教育考试的应用研究

选题阐述：教育考试数字化是立足新发展阶段、促进教育考试高质量发展与实现教育考试现代化的必然要求、必要选择和必由之路。人工智能技术的快速发展，正在掀起全面智能化发展浪潮，加快驱动了教育考试数字化转型。宏观层面，请立足教育考试数字化发展，围绕人工智能技术如何赋能教育考试、如何服务教育考试高质量发展等问题开展研究。微观层面，可结合广西实际，研究人工智能技术如何辅助解决教育考试中面临的痛点难点问题，如 AI 辅助命题、数字化考试投送、基于大

数据和深度学习的 AI 评卷和智能评价等。

选题三：职教高考招生计划动态调整机制研究

选题阐述：招生计划对教育资源均衡分配及人才培养具有重要作用。随着报名对象、考试形式、志愿填报、招生录取方式的改变，招生计划分配方式也面临调整。研究应针对广西高等职业教育考试招生制度的实施需求，分析招生计划调整对教育资源均衡分配的影响，探索构建适应职业教育发展的动态调整机制，以更好地适应职业教育的发展需求。

选题四：职业教育考试“文化素质+职业技能”模式的实践与优化研究

选题阐述：中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》强调，要加快建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，加强省级统筹，确保公平公正。但在实践中，存在文化考试与技能考核比重失衡、评价标准不统一等问题。研究应基于广西职教高考改革政策与实施现状，分析现有考试模式对中高职衔接、学生发展的实际影响，总结存在的突出问题，探索职业技能实操考试实现路径，提出考试模式和命题的优化策略，为完善广西职教高考制度提供实证依据。

选题五：教育考试题库建设研究

选题阐述：2019 年，《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29 号）指出，

“加强命题能力建设，优化命题人员结构，加快题库建设，建立命题评估制度，提高命题质量”。考试制度改革和育人方式改革都对考试题库建设提出了新要求，题库的作用逐渐从考试研发中的纯技术环节转变为增强考试治理能力的重要手段。近年来，随着命题任务逐年增加，加快题库建设有助于考试机构组织大规模标准化、专业化考试，促进考试命题由传统方式转向现代化发展。研究可围绕普通教育考试、职业教育考试，聚焦国家教育考试核心功能，以数字化思维探索重构命题业务流程，为打造智慧考试、服务智慧教育提供理论参考。

选题六：区域联合命题协作机制研究

选题阐述：当前，我国教育考试从考试内容到考试形式都面临着巨大变革，如何节约命题人力、物力及时间成本，集中优势资源为教育考试工作服务，成为考试工作面临的一项重要课题。由于各省级考试机构在命题流程、命题模式上有较大的相似性，区域联合命题协作模式逐渐成为省级教育招生考试机构的热点话题。研究可围绕区域协作命题模式顶层制度设计、区域协作命题制度管理、省级命题专家教师共享库建设、区域协作命题技术标准等方面开展，探索区域协作命题模式的可行性，实现资源共享、优势互补，降低命题成本，为省际区域联合命题提供突破策略与方法机制。

选题七：艺术统考学情考情动态监测机制研究

选题阐述：艺术统考作为选拔艺术人才的核心环节，其学

情考情的精准把握对优化人才培养、提升考试科学性具有重要意义。当前，艺术统考面临学情复杂、地域差异显著等问题，传统监测手段难以实现对学情考情的全流程动态跟踪与分析。研究需聚焦艺术统考的实践性与区域性特征，运用现代信息技术和测评技术，构建现代化、智能化的学情考情动态监测体系或机制，为教育部门优化艺术统考政策、促进教育公平提供科学支撑。

选题八：教师资格考试安全保障体系构建研究

选题阐述：教师资格考试关乎教师队伍质量和教育事业发展，考务安全至关重要。在当前社会环境下，考试安全面临诸多新挑战。研究应全面梳理教师资格考试各环节安全风险点，构建包含制度、技术、人员管理等多维度的安全保障体系，确保考试平稳有序进行。

选题九：高等教育自学考试现状及发展对策研究

选题阐述：自学考试作为高等教育的一种重要形式，是广大学生提升学历的重要途径。然而由于政策法规的影响、教育需求的推动和技术进步的促进作用，自学考试的发展面临诸多问题。研究需重点分析当前我区自学考试的现状，研究其生源结构的变化以及影响因素，提出自学考试可持续发展的应对策略，突破传统助学模式的资源适配瓶颈，推动自学考试向个性化、终身化转型，服务区域技能型人才培养，为自学考试在高等教育生态重构中实现转型升级提供决策依据。

选题十：国家考试及招生人员队伍建设长效机制研究

选题阐述：2025 年，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，要求深化教育综合改革，促进人民群众教育满意度显著跃升。国家教育考试及招生工作人员队伍是贯彻落实中央关于考试招生制度决策部署的关键力量，需要选优、配齐、建强。近年来，部分民办高校存在的虚假宣传、夸大承诺、设置“预科班”“跟读生”骗局、实施“招生传销”等违规招考的问题愈发凸显，这些行为不仅侵害学生和家长的权益，还严重影响国家教育事业的整体声誉，需及时制止。研究需聚焦国家教育考试招生工作人员队伍建设，通过分析相关从业人员在知识水平、业务能力、道德品质、服务意识等方面的发展现状以及存在问题，探究考试招生过程中不规范行为的表现及成因，分析探索各级体制优化、协同共建的队伍发展机制。研究成果应有助于完善考试招生模式与策略，保障考试招生工作高效、规范开展。

选题十一：社会考试发展研究

选题阐述：2019 年，国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》提出：“启动 1+X 证书制度”试点工作。鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾（简称“1+X 证书制度”）。这一重要意义不仅对职业院校的学生适用，同样适用于本科生和研究生。社会考试是助推技能型社会建设、提高

高校毕业生发展质量和就业竞争力的重要手段，包括全国计算机等级考试在内的社会考试也属于一种职业技能等级考试。因此，推动高校学生参加社会考试，帮助他们获取合格证书正是践行“1+X 证书制度”的重要体现。当前我区社会考试存在报考人数偏少、及格率偏低等问题，这些问题在一定程度上影响了考生的报考积极性。因此，需要开展深层次课题研究，以推动社会考试更健康发展，形成“良好教学质量-高通过率-大规模报考”的良性循环。